



Mata Pelajaran : B.Indo
 Tingkat | Jurusan : VIII | semua
 Pembuat Soal : Dhina Panuju Restu
 Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Tegal

A. Soal Pilihan Ganda

- 1 **Perhatikan teks berikut!**
 Dalam kehidupan sehari-hari, kita sering menemukan banyak peristiwa. Beberapa di antara peristiwa itu mungkin menarik perhatian sehingga membuat kita ingin mengamati lebih dekat. Tindakan mengamati berbagai peristiwa, keadaan, dan benda-benda disebut ...
 A. Wawancara
 B. Laporan hasil observasi
 C. Laporan
 D. Observasi
- 2 **Bacalah teks berikut!**
 Komodo adalah hewan reptil besar berkaki empat dan wujudnya menyerupai kadal-kadalan. Ukuran hewan ini sangatlah besar. Jika dilihat sekilas, komodo tampak seperti biawak. Namun, ketika perhatikan dengan saksama, ukurannya jauh lebih besar daripada biawak. Informasi yang sesuai dengan kutipan teks laporan hasil observasi di atas adalah
 A. kadal berukuran sangat besar
 B. komodo dan biawak adalah hewan yang sama
 C. ukuran komodo lebih besar daripada biawak
 D. komodo termasuk hewan mamalia berkaki empat
- 3 **Bacalah teks berikut!**
 Kepala komodo berbentuk memanjang. Matanya kecil dan berwarna. Mulutnya agak memanjang. Gigi komodo banyak dan menyelimuti rahang di sekujur rahangnya. Ukuran giginya cukup panjang dan sangat tajam. Lidahnya yang berwarna kuning sering menjulur keluar dan bercabang pada tepiannya. Gagasan utama paragraf teks laporan hasil observasi di atas adalah
 A. deskripsi kepala komodo
 B. kekuatan gigi komodo
 C. fungsi lidah komodo
 D. ukuran mata komodo
- 4 Berikut data yang mengandung angka adalah
 A. Panjang ekornya setara panjang badannya sehingga membuat panjang total hewan ini menjadi sekitar tiga meter lebih.
 B. Komodo memiliki badan yang panjang, lebih besar dari kepalanya.
 C. Cakar komodo sangatlah tajam dan menukik.
 D. Bentuknya mirip cakar burung elang.
- 5 Salah satu ciri kalimat objektif dalam teks laporan hasil observasi adalah
 A. berisi pandangan pribadi penulis
 B. menggunakan kata-kata yang emotif
 C. mengandung fakta
 D. berisi argumen
- 6 Kalimat subjektif yang terdapat dalam laporan observasi adalah
 A. Binatang ini boleh dibilang hewan yang menyeramkan, tetapi memiliki sisik yang indah
 B. Cakar ini digunakan untuk bertarung melawan mangsanya
 C. Warna kulitnya coklat kehitam-hitaman dengan sedikit bias kuning keemasan
 D. Cakar komodo tajam dan menukik
- 7 **Bacalah kutipan teks laporan observasi berikut!**
 Dalam kemangi terdapat vitamin A, B, dan C serta kandungan bahan antiseptik yang menyembuhkan jerawat dengan cepat. Antiseptik di dalamnya akan membunuh bakteri serta memperlancar peredaran darah di kulit. Aspek yang dilaporkan pada paragraf di atas adalah...
 A. Berupa deskripsi tentang kandungan bahan
 B. Berupa deskripsi tentang
 C. Berupa deskripsi tentang vitamin dan kandungan kemangi
 D. deskripsi tentang vitamin A dan B
- 8 **Perhatikan paragraf yang diambil dari laporan hasil observasi berikut!**

Sampah merupakan material sisa yang tidak diinginkan setelah berakhirnya suatu proses. Sampah dapat bersumber dari alam, manusia, konsumsi, nuklir, industri, dan pertambangan. Sampah di bumi akan terus bertambah selama masih ada kegiatan yang dilakukan oleh baik alam maupun manusia. Berdasarkan ciri-cirinya, paragraf di atas termasuk struktur laporan hasil observasi bagian

- | | |
|---------------------|-------------|
| A. definisi umum | C. simpulan |
| B. deskripsi bagian | D. isi |

9 Kata yang mengungkapkan definisi adalah...

- | | |
|--------------------|--------------|
| A. Jenis pepohonan | C. mempunyai |
| B. Merupakan | D. manfaat |

10 **Bacalah teks berikut!**

Bendi pertama kali ditemukan oleh sarjana Hindia Belanda bernama Charles Theodore Deeleman. Di beberapa daerah lain di Indonesia bendi dikenal dengan sebutan delman sesuai dengan nama penemunya. Di Pulau Jawa, bendi dikenal dengan sebutan dokar, andong, dan kahar. Di Nusa Tenggara Barat bendi dikenal dengan sebutan cidomo.

Kutipan teks LHO tersebut termasuk struktur adalah...

- | | |
|---------------------|----------------------|
| A. definisi umum | C. deskripsi manfaat |
| B. deskripsi bagian | D. simpulan |

11 **Bacalah teks berikut dengan cermat!**

Bus kota adalah alat transportasi umum atau transportasi publik yang digunakan antara satu tempat ke tempat lain dalam suatu area perkotaan. Keberadaan bus kota membantu transportasi masyarakat perkotaan. Masyarakat perkotaan yang menggunakan jasa layanan transportasi bus kota ini disebut dengan penumpang bus kota. Mereka menggunakan bus kota untuk menuju tempat-tempat tertentu, seperti tempat kerja, sekolah, kantor, dan tempat tujuan lainnya. Bus kota beroperasi setiap hari di dalam kota dengan jadwal operasional sekitar pukul 05.00 WIB sampai dengan pukul 20.00 WIB. Kutipan teks LHO tersebut termasuk struktur...

- | | |
|---------------------|----------------------|
| A. definisi umum | C. deskripsi manfaat |
| B. deskripsi bagian | D. simpulan |

12 **Bacalah kalimat berikut!**

Daun gedi, daun yang memiliki nama latin *Abelmoschus manihot* L hampir mirip dengan daun pepaya. Perbaikan yang tepat untuk kalimat tersebut adalah...

- | | |
|--|--------------------------------|
| A. <i>Abelmoschus manihot</i> L menjadi <i>Abelmoschus manihot</i> L | C. Daun gedi menjadi Daun Gedi |
| B. <i>Abelmoschus manihot</i> L menjadi <i>Abelmoschus Manihot</i> L | D. Daun gedi menjadi Daun gedi |

13 Di bawah ini penggunaan tanda titik yang tepat, kecuali ...

- | | |
|------------------------------------|------------------------------|
| A. Ia lahir pada tahun 1.945 | C. Ia lahir pada pukul 19.45 |
| B. Ia memiliki uang sejumlah 1.945 | D. Ia bernama S. Mahmud |

14 **Bacalah teks berikut!**

Hutan bakau memiliki beberapa fungsi dan manfaat. Secara fisik hutan bakau dapat menahan abrasi pantai. Pada saat datang badai, hutan bakau berfungsi sebagai penahan badai dan angin yang bermuatan garam. Di samping itu, hutan bakau dapat menahan intrusi (peresapan) air laut ke daratan. Kutipan teks di atas menjelaskan...

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| A. Hutan bakau | C. Fungsi dan manfaat hutan bakau |
| B. Hutan bakau menurut keilmuan | D. Keberadaan hutan bakau |

15 **Bacalah teks berikut!**

Hutan bakau memiliki beberapa fungsi dan manfaat. Secara fisik hutan bakau dapat menahan abrasi pantai. Pada saat datang badai, hutan bakau berfungsi sebagai penahan badai dan angin yang bermuatan garam. Di samping itu, hutan bakau dapat menahan intrusi (peresapan) air laut ke daratan. Struktur teks di atas termasuk bagian...

- | | |
|---------------------|----------------------|
| A. Pernyataan umum | C. Deskripsi manfaat |
| B. Deskripsi bagian | D. Simpulan |

16 *Lingkungan hidup adalah segala sesuatu yang ada di sekitar manusia dan saling berhubungan timbal balik.*

Ciri kata kalimat definisi umum di atas adalah

- | | |
|------------|-----------|
| A. Sesuatu | C. ada |
| B. Yang | D. adalah |

17 **Bacalah teks berikut!**

Dalam kehidupannya, lebah mempunyai sistem pembagian kerja yang baik. Ratu lebah menghasilkan telur 2000 sampai dengan 3000 butir setiap hari. Lebah Pekerja bertugas mengangkut air, serbuk sari bunga, mengangkut sari madu, mengumpulkan zat perekat yang biasanya di dapat dari pucuk pohon dan membawa calon Ratu. Sementara lebah jantan bertugas mencari tempat-tempat yang banyak mengandung sari madu.

Pernyataan yang sesuai dengan teks tersebut adalah...

- | | |
|--|--|
| A. Lebah mempunyai sistem pembagian kerja yang kurang baik. | C. Lebah pekerja bertugas mencari tempat mengandung sari madu. |
| B. Ratu lebah menghasilkan telur 200 sampai dengan 300 butir setiap hari | D. Lebah pekerja bertugas mengumpulkan zat perekat yang di dapat dari pucuk pohon. |

18 **Bacalah teks berikut!**

Biota laut adalah seluruh makhluk hidup yang berkembang biak di laut. Biota laut yang ada di perairan Indonesia merupakan salah satu kekayaan Indonesia yang sangat berlimpah. Biota laut itu di antaranya terumbu karang ikan dan tumbuh-tumbuhan laut yang menjadi bagian dari ekosistem laut. Terumbu karang di taman nasional bunaken sangat banyak jenisnya. Terumbu karang ini hidup di pantai atau daerah yang terkena cahaya matahari.

Perbaikan penulisan kata pada kalimat keempat yaitu...

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| A. Taman nasional bunaken | C. Taman Nasional Bunaken |
| B. taman nasional Bunaken | D. Taman Nasional bunaken |

19 **Bacalah teks berikut!**

Di kota-kota besar sangat banyak sekali pengamen jalanan, mulai dari anak-anak, remaja sampai yang sudah berkeluarga. Kebanyakan dari pengamen itu adalah anak-anak yang putus sekolah dengan alasan kekurangan biaya untuk melanjutkan pendidikan mereka atau kalangan remaja yang tidak punya pekerjaan karena terbatasnya lapangan kerja dan kemampuan mereka. Akibat hal tersebut di atas, mereka terpaksa menjalani kehidupan dengan menjadi pengamen.

Tema teks laporan hasil observasi tersebut adalah

- | | |
|--------------------|--------------------|
| A. fenomena sosial | C. tumbuhan langka |
| B. pendidikan | D. hewan langka |

20 **Bacalah teks berikut!**

Di kota-kota besar sangat banyak sekali pengamen jalanan, mulai dari anak-anak, remaja sampai yang sudah berkeluarga. Kebanyakan dari pengamen itu adalah anak-anak yang putus sekolah dengan alasan kekurangan biaya untuk melanjutkan pendidikan mereka atau kalangan remaja yang tidak punya pekerjaan karena terbatasnya lapangan kerja dan kemampuan mereka. Akibat hal tersebut di atas, mereka terpaksa menjalani kehidupan dengan menjadi pengamen.

Kesalahan penggunaan ejaan dalam teks laporan hasil observasi tersebut adalah

- | | |
|-----------------|--------------|
| A. Di kota-kota | C. anak-anak |
| B. Di kota-kota | D. di atas |

21 **Perhatikan kutipan teks berikut!**

Sepeda adalah kendaraan yang umum dipakai siswa SMPN 1 Tegal. Setiap hari puluhan pelajar mengayuh sepeda ke sekolah dan menaruhnya di tempat parkir khusus sepeda yang dibangun sekolah dua tahun lalu. Datang ke sekolah dengan sepeda seperti menjadi sebuah kebanggaan. Anak-anak yang dahulu diantar orang tua mereka dengan sepeda motor, kini memilih ke sekolah dengan bersepeda.

Gagasan utama teks di atas adalah...

- | | |
|--|---|
| A. Puluhan pelajar mengayuh sepeda ke sekolah | C. Datang ke sekolah dengan sepeda adalah kebanggaan |
| B. Kendaraan yang umum digunakan oleh siswa SMPN 1 Tegal adalah sepeda | D. Anak-anak lebih memilih ke sekolah dengan sepeda motor |

22 **Perhatikan kutipan teks berikut!**

Kupu-kupu adalah serangga yang termasuk dalam ordo Lepidoptera. Serangga ini memiliki ciri khas berupa dua pasang sayap yang berwarna-warni dan sisik halus yang menutupinya. Kupu-kupu mengalami metamorfosis sempurna, yaitu melalui empat tahap kehidupan: telur, larva (ulat), pupa (kepompong), dan imago (dewasa).

Kupu-kupu memiliki berbagai jenis yang tersebar hampir di seluruh dunia, terutama di daerah tropis. Habitat kupu-kupu meliputi taman, hutan, dan padang rumput. Kupu-kupu memakan nektar bunga sebagai sumber energi. Selain itu, kupu-kupu juga berperan dalam penyerbukan tanaman.

Kalimat berikut **mengandung fakta**, kecuali...

- | | |
|--|---|
| A. Kupu-kupu termasuk dalam ordo Lepidoptera | C. Kupu-kupu memiliki warna yang sangat cantik dan memukau |
| B. Kupu-kupu mengalami metamorfosis sempurna | D. Habitat kupu-kupu meliputi taman, hutan, dan padang rumput |

- 23 (1) Terumbu karang adalah sekumpulan hewan yang bersimbiosis dengan sejenis tumbuhan alga. (2) Terumbu karang termasuk dalam jenis filum *Cnidaria* kelas *Anthozoa*. (3) Koloni karang dibentuk oleh ribuan hewan kecil yang disebut polip.

Dengan melihat bentuk-bentuk kalimatnya, kutipan tersebut termasuk bagian

- | | |
|---------------------|----------------------|
| A. Pernyataan umum | C. Deskripsi manfaat |
| B. Deskripsi bagian | D. Simpulan |

- 24 **Perhatikan kutipan di bawah ini!**

Pohon cendana merupakan jenis pepohonan yang mempunyai banyak manfaat diantaranya yaitu sebagai bahan baku pembuatan dupa, rempah-rempah, aroma terapi, dan yang lainnya.

Kata yang mengungkapkan definisi adalah...

- | | |
|--------------------|--------------|
| A. Jenis pepohonan | C. Mempunyai |
| B. Merupakan | D. manfaat |

- 25 **Bacalah teks berikut!**

Kupu-kupu adalah serangga yang termasuk dalam ordo Lepidoptera. Serangga ini memiliki ciri khas berupa dua pasang sayap yang berwarna-warni dan sisik halus yang menutupinya. Kupu-kupu mengalami metamorfosis sempurna, yaitu melalui empat tahap kehidupan: telur, larva (ulat), pupa (kepompong), dan imago (dewasa).

Kupu-kupu memiliki berbagai jenis yang tersebar hampir di seluruh dunia, terutama di daerah tropis. Habitat kupu-kupu meliputi taman, hutan, dan padang rumput. Kupu-kupu memakan nektar bunga sebagai sumber energi. Selain itu, kupu-kupu juga berperan dalam penyerbukan tanaman.

Tujuan utama penulisan teks "Kupu-Kupu" tersebut adalah...

- | | |
|---|---|
| A. Menghibur pembaca dengan kisah tentang kupu-kupu | C. Menyampaikan informasi faktual tentang kupu-kupu |
| B. Mendeskripsikan pengalaman memelihara kupu-kupu | D. Membandingkan kupu-kupu dengan serangga lainnya |

- 26 Berikut ini yang merupakan ciri-ciri bahasa iklan adalah

- | | |
|---|-------------------------------|
| A. bertele-tele, panjang, dan membingungkan | C. formal, kaku, dan ilmiah |
| B. singkat, padat, menarik, dan persuasif | D. rumit, teknis, dan abstrak |

- 27 **Perhatikan kalimat berikut!**

"Minuman segar rasa buah asli, sehat dan menyegarkan!"

Kalimat tersebut termasuk contoh iklan

- | | |
|-----------------------|---------------|
| A. layanan masyarakat | C. pendidikan |
| B. komersial | D. peringatan |

- 28 Kalimat yang tidak tepat digunakan dalam iklan adalah

- | | |
|--|--|
| A. "Rasakan sensasi pedasnya, sekali coba pasti ketagihan!" | C. "Minuman ini mengandung 100% gula murni, pasti sehat!" |
| B. "Diskon hanya berlaku hingga besok, jangan sampai ketinggalan!" | D. "Produk ini sudah bersertifikat halal dan aman dikonsumsi." |

- 29 Iklan layanan masyarakat tentang "**Hemat Air**" lebih menekankan pada

- | | |
|---|--|
| A. keuntungan ekonomi pribadi | C. mempromosikan produk air mineral tertentu |
| B. kesadaran sosial dan kepedulian lingkungan | D. menawarkan alat penampung air modern |

- 30 Perbedaan utama antara iklan komersial dan iklan layanan masyarakat adalah

- | | |
|---|--|
| A. Iklan komersial lebih panjang, iklan layanan masyarakat lebih singkat | C. Iklan komersial memakai bahasa formal, iklan layanan masyarakat memakai bahasa santai |
| B. Iklan komersial bertujuan mencari keuntungan, iklan layanan masyarakat | D. Iklan komersial berbentuk tulisan, iklan layanan masyarakat berbentuk gambar |

bertujuan memberi edukasi

- 31 Kalimat berikut yang paling sesuai digunakan dalam iklan layanan masyarakat adalah
- A. "Pakai sepeda motor baru SpeedMax, cepat dan bergaya!" C. "Nikmati promo spesial beli 2 gratis 1!"
- B. "Jangan biarkan sampah menumpuk, mulai pilah dari rumah!" D. "Kunjungi toko kami di setiap akhir pekan."
- 32 **Perhatikan iklan berikut!**
"Kulit cerah alami tanpa rasa khawatir-hanya dengan LumaSkincare, teman cantikmu setiap hari!"
Tujuan utama iklan tersebut adalah
- A. Menginformasikan bahan-bahan alami pada produk C. Memberi tahu efek samping penggunaan produk
- B. Mengajak pembaca untuk percaya pada kualitas produk D. Menjelaskan cara pemakaian produk
- 33 Slogan yang paling efektif untuk iklan sabun antibakteri adalah
- A. "Wangi segar, tubuh sehat, bebas kuman!" C. "Nikmati mandi dengan busa melimpah."
- B. "Sabun dengan aroma bunga pilihan." D. "Sabun yang membuat kulit lembut alami."
- 34 Iklan media cetak biasanya dipasang di
- A. surat kabar C. youtube
- B. radio D. instagram
- 35 Sebuah perkataan yang berupa kalimat pendek dan biasa dipakai sebagai dasar tuntutan atau pegangan hidup dikenal sebagai
- A. iklan C. slogan
- B. poster D. plakat
- 36 Nama lain slogan adalah
- A. moto C. peribahasa
- B. pepatah D. ungkapan
- 37 **Perhatikan slogan berikut!**
"Satu Pohon ditanam untuk kehidupan."
Makna slogan di atas adalah...
- A. Kita harus menanam banyak pohon. C. Hanya satu pohon yang penting untuk kehidupan
- B. Pohon yang ditanam sangat bermanfaat bagi kehidupan manusia dan bumi D. Pohon hanya ditanam untuk keindahan
- 38 Dalam rangka meningkatkan disiplin menjaga kebersihan lingkungan, Ketua OSIS akan membuat slogan. Slogan yang tepat untuk kegiatan tersebut adalah....
- A. Mari menjaga kebersihan, buanglah sampah pada tempatnya. C. Jaga kebersihan, dimulai dari dirimu sendiri
- B. Lingkungan bersih, nyaman dan sehat D. Lingkungan sehat dan asri adalah dambaan kita semua
- 39 Perhatikan ilustrasi siswa yang sedang membaca di perpustakaan!
Kalimat slogan yang paling tepat untuk kegiatan tersebut adalah....
- A. Rajin membaca, rajin belajar C. Buku adalah jendela dunia
- B. Perpustakaan adalah gudang ilmu D. Mari membaca bersama, raihlah masa depan cerah
- 40 Perhatikan pernyataan berikut!
1) Dilengkapi dengan gambar yang menarik
2) Unsur utama berupa gambar, video, dan suara
3) Singkat dan mudah diingat
4) Unsur utama berupa kata-kata
Ciri-ciri slogan adalah
- A. 1) dan 2) C. 2) dan 3)
- B. 1) dan 3) D. 3) dan 4)
- 41 Slogan "Masa Depan Dimulai dari Sini" sering digunakan untuk konteks pendidikan.
Makna utama dari slogan ini adalah...

- A. Masa depan hanya bisa diraih dengan belajar.
B. Ilmu adalah kunci kesuksesan
- 42 **Perhatikan slogan berikut!**
"Jaga Kebersihan, Jaga Kesehatan".
Slogan ini bertujuan untuk...
- A. Mengajak masyarakat untuk menjaga kebersihan lingkungan
B. Mengingatkan bahwa kebersihan dan kesehatan adalah dua hal yang saling berkaitan
- 43 **Perhatikan Slogan berikut!**
"Stop!!! TV kabel illegal. Pastikan Anda memiliki TV berbayar yang resmi untuk memberikan tayangan kesayangan unggulan keluarga Anda."
Slogan tersebut memiliki tujuan utama untuk...
- A. Mengajak menonton televisi yang memiliki saluran berbayar yang resmi
B. Mendorong masyarakat agar tidak lagi menonton TV
- 44 Di bawah ini yang bukan merupakan ciri-ciri dari poster yang baik adalah
- A. Menggunakan bahasa yang mengandung sifat persuasif atau mengajak
B. Menggunakan kalimat yang rapi dan tertata dengan baik
- 45 Tujuan dari pemasangan poster yaitu....
- A. Menghias jalan menjadi indah
B. Membuat rindang sebuah tempat
- 46 **Bacalah teks berikut!**
Para anggota karang taruna berencana untuk membuat poster agar masyarakat mendapatkan informasi penyuluhan kesehatan. Hal ini digunakan dalam rangka pengabdian terhadap perbaikan kondisi keseharann masyarakat setempat.
Dari ilustrasi yang diberikan di atas, kalimat yang paling tepat untuk digunakan pada poster adalah....
- A. Kemarin, hari ini, besok, dan seterusnya selalu sehat
B. Ikuti penyuluhan kesehatan yang diadakan di puskesmas dengan baik demi menjaga kesehatan
- 47 Kalimat untuk poster dengan tema menjaga kebersihan kelas yang paling menarik adalah....
- A. Lingkungan bersih, pikiran ikut jernih
B. Selalu jaga kebersihan kelas kita bersama
- 48 Tempat yang tepat untuk digunakan sebagai pemasangan poster adalah....
- A. tengah hutan
B. strategis
- 49 **Perhatikan data-data berikut ini!**
1) bersifat persuasif.
2) Mengutamakan unsur kata-kata
3) Memadukan unsur gambar dengan kata, gerak, dan suara.
4) Mengutamakan kekuatan gambar dan kata-kata.
5) Dipajang di tempat umum.
6) Disampaikan melalui media massa.
Berdasarkan data di atas, yang merupakan unsur-unsur sebuah poster adalah ...
- A. 1,2,3
B. 1, 2,5
- C. Pendidikan adalah fondasi utama untuk meraih masa depan yang cerah
D. Belajar bersama untuk mencapai impian
- C. Mempromosikan produk pembersih
D. Menjelaskan pentingnya kebersihan di tempat umum
- C. Mengajak masyarakat untuk mendapatkan tayangan televisi resmi melalui saluran yang legal
D. Mempromosikan produk televisi berbayar
- C. Menggunakan bahasa yang bertele-tele
D. Memasukkan gambar yang sesuai dengan isi serta tema poster
- C. Menjadi wahana membaca bagi masyarakat luas
D. Memberikan informasi penting untuk masyarakat umum
- C. Mengkonsumsi obat dengan teratur agar cepat sembuh
D. Menjaga kesehatan diri sama dengan membantu orang lain menjaga kondisinya
- C. Setiap hari harus membersihkan kelas
D. Senang belajar jika kelas bersih
- C. pedalaman
D. sepi
- C. 1,3,5
D. 1,4,5

50 Perhatikan ilustrasi kedua poster berikut!

Poster A : “*Cintai Rupiah, Cintai Indonesia*” dengan gambar anak-anak memegang uang rupiah.

Poster B : “*Bijak Bertransaksi, Gunakan Rupiah*” dengan gambar aktivitas belanja di pasar

Perbedaan utama pesan kedua poster tersebut adalah

- | | |
|--|---|
| A. Poster A lebih menekankan aspek nasionalisme, sedangkan poster B menekankan edukasi ekonomi | C. Kedua poster sama-sama menekankan aspek hiburan |
| B. Poster A lebih menekankan edukasi ekonomi, sedangkan poster B menekankan nasionalisme | D. Kedua poster hanya memberikan informasi tanpa ajakan |

B. Soal Essai